

الأطفال الذين يعانون من الظروف الوراثية و الأيضية في الإعدادات التعليمية

المبادئ التوجيهية العامة

- تعرف على كل مرض بشكل خاص - المعرفة قوة!
- كن حاضراً لاحتياجات الطفل وجعله ينتمي اجتماعياً لبقية الطلاب في الفصل ومشارك بشكل كامل و مساهم في داخل الفصل الدراسي:
- قم بعمل توقعات إيجابية نحو الطفل
- ثق بكفاءة وقدرات الطفل..
- ارفع توقعاتك للطفل و اجعلها عالية
- طرق مقترحة للتأقلم و فترات الإقامة المحتملة مثل:
 - اختبارات مجدولة
 - اعطاء واجبات داخل الفصل
 - تنظيم الخطة الدراسية بشكل مناسب للطلاب
 - ترتيب واختيار المكان المناسب لجلوس الطالب في الفصل
 - مراعات حجم وكمية ما يجب على الطالب إنجازه
 - التحكم و المرونة في مدة استجابة الطفل و اعطاء الوقت الكافي
 - كن حريصاً على حديثك عن الطالب امام زملائه في الفصل و خاصة المعلومات و التعليقات والتي قد تجعل الطالب بارزاً
 - النظر في استعمال ترتيبات و خطط الانتقال المذكورة في موقعنا أينما دعت الحاجة

طالب يشارك في رحلة معينة او مهمة خاصة

- ما هو الدعم الذي يحتاجه الطالب لإنجاح الفعالية ؟
- إشراف
- توزيع الادوار على المتطوعين
- وسائل النقل
- دواء اذا كان يحتاجه
- إمكانية الوصول سهلة للمعاقين
- الجو و درجة الحرارة مناسبة لإجراء الفعالية
- يوجد دورات مياه مناسبة
- وجبات خفيفة وطعام
- دعم من الزملاء و الأقران

طالب قد يحتاج إلى خطة طوارئ

- تقييم من يحتاج الى خطة إسعافية
- تحديد من يحتاج إلى معرفة الخطة؟
- إدارة الخطة الطبية.
- تضمين ممرضي المدرسة في خطة التطوير

الطفل يرهق بشكل سريع

- ادعم الخطوات الروتينية وبشكل مكرر قدر الإمكان. يتعلم الطلاب المنهج الدراسي الروتيني ولكن ، إذا لزم الأمر ، فكر في:
- الدعم المرتب و المنتظم والواضح
- اعطاء المهام القصيرة - التركيز على الأفكار الرئيسية
- توسيع المنهج المحدد واخذ الافكار منه
- السماح للطلاب بتقليل حجم المادة و المنهج المطلوب منهم
- تغيير طريقة فهم المادة المطلوبة و استخدام طرق بديلة
- تغيير في المنهج و تبديله حسب الحاجة
- تقديم التشجيع و التحفيز
- تمديد الوقت في الاختبار
- استخدام الأجهزة المساعدة ، مثل الحاسبة ، الكمبيوتر و الايباد مع الصوت
- اعط الطالب نسخ من المنهج مطبوعة بشكل اضافي
- اعط الطالب وقت إضافي بين الحصص
- قلل مدة الدراسة الفعلية في الفصل حسب قدرات الطفل

الأطفال الذين يعانون من الظروف الوراثية و الأيضية في الإعدادات التعليمية

طفل يحتاج خدمة دعم تعليم

- خذ بالاعتبار تطوير:
- خطة دراسية فردية
- انظر للصفحة الثانية لمعلومات أكثر



حالة الطفل تتدهور أو تتغير مع الوقت

- الفحص المتكرر للبصر و للسمع للطفل
- راقب أي احتياجات تعليمية جديدة و مختلفة لدى الطفل
- راقب التغييرات التي تظهر على الطفل خلال الانتقال من مرحلة او مهمة و اخرى و خلال تنفيذ المهام او مع البلوغ ، إلخ.
- اضافة امور اخرى داعمة في حال ضعفت قدرات الطالب و لم يلبي الشروط للتمكن في اكمال الدرس
- اقرأ عن الحالات أو المتلازمات المعينة لتكون على بينة من التغييرات المحتملة تتدهور حالة الطفل
- قم بتغيير مقعد الطالب في الفصل اذا لزم الامر
- حاول ان تلبي الاحتياجات الجسدية و المادية والاتصالات اللازمة اذا احتاجها الطفل
- اكتشف المساعدات التي يحتاجون إليها لكي ينجحوا و قدمها لهم بدون تأخر

طفل يحتاج إلى دعم حسي أو علاج الألم

- ادمج الدعم الحسي في الفصول الدراسية (هز الكرسي أثناء القراءة)
- اكتشف مؤشرات التي تظهر على الطفل حين يحتاج إلى المغادرة للمنزل أو إلى الممرضة في المدرسة
- قم بتقييم الطفل و اجراء اختبارات لعلاج المشاكل و تقييم نجاحها
- استشر اخصائي العلاج الوظيفي والطبيعي ، الممرضة ، المدرسين

طفل يحتاج إلى دعم سلوكي

- قم بعمل تقييم وظيفي سلوكي - تحديد المهيجات لظهور السلوك الغير مرغوب فيه .اكتشف مهارات جديدة لاستعمالها للتدريس
- هل لدى الطفل طريقة فعالة للتواصل؟
- هل لدى المدرسة جهود دعم إيجابية على مستوى المدرسة؟

طفل لديه غياب كثير بسبب المرض

- ادعم المشاركة في المنهج قدر الإمكان. عند الضرورة:
- السماح باستخدام الاتصال بالفيديو و التواصل بالشبكات الاجتماعية
- التغيير في كمية المادة و العبء الدراسي على الطالب
- اعطاء الطالب نسخ من المذكرات المدرسية
- الارتباط بزملائه في الفصل و ليكن احد الطلاب يقترن به و يكون حلقة الوصل عند الغياب
- اعطاء الطفل نسخ إلكترونية من المقررات أو نسخ ثانية من الكتب في حال اخذها المدرس للتصحيح
- استخدام بدائل أخرى عند عمل المهام في حال الغياب

طفل يحتاج دعم في الاتصال

- اضمن بأن الطفل يملك طريقة موثوقة لإستخدام الإعدادات
- اضمن بأن الناس مدربين على إستخدام الأجهزة بسهولة
- التواصل مع الطلاب